

Kennsluáætlun skólaárið 2021 - 2022

Íslenska í 8. og 9. bekk

Í íslensku eru 5 kennslustundir á viku í 8. og 9. bekk. Kennari er Guðfinna Kristjánsdóttir.

Vinnulag

Nemendur fá áætlanir og bera ábyrgð því að fylgja þeim eftir, sérstaklega ef þeir eru fjarverandi einhverra hluta vegna. Minna skal á að foreldrar eru ábyrgir fyrir námi sem nemendur kunna að missa af vegna leyfa.

Meginviðfangsefni vetrarins eru: Bókin Gullvör með áherslu á málfræði og setningafræði, Brennu-Njáls saga 1 og 2 (ný og stytt útgáfa), skáldsagnalestur, lestrarátak, ritunaræfingar, stafsetning, framsögn og hlustun. Einnig mun 9. bekkur fá undirbúning fyrir samræmt próf. Uppúr áramótum verður farið í heimildaritgerð.

Vinnuáætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
<p>Talað mál og hlustun</p> <p>Hlustað á lestur kennara og annarra nemenda</p>	<p>Ýmis verkefni frá kennara</p>	<p>Nemandi getur ...</p> <ul style="list-style-type: none"> tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær hlustað á upplestur annarra og sýnt lesanda viðeigandi virðingu sýnt fram á að hafa meðtekið umrætt efni 	<p>Nemendur kynna verkefni sem þau hafa unnið að.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér fjölmiðla s.s. útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni og tekið afstöðu til þess sem þar er birt 	
Lestur og bókmenntir Íslendingasögur Skáldsögur Valin ljóð	Brennu-Njáls saga 1 og 2 (ný og stytta útgáfa) Smátímasögur Kveikjur Valin skáldsaga Valbækur fyrir yndislestur	Nemandi getur ... <ul style="list-style-type: none"> • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilning • notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta • getur myndað sér skoðun á því sem hann les og fært rök fyrir henni • greint grunnhugtök í ljóðagerð s.s. rím, hrynjanda, ljóðstafi og boðskap • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • beitt nokkrum grunnhugtökum bókmenntafræða s.s. flétta, sögusvið, myndmál, algengustu tákn og stílbrögð • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, s.s. fjölmiðla- og margmiðlunarefnis og tekið gagnrýna afstöðu til þess • skilið og sagt frá helstu atburðum í Íslendinga sögu 	Ýmis verkefni unnin úr skáldsögum Ýmis verkefni unnin úr Kveikjum Lestrar/lesskilningspróf Lestrarskráningarhefti Bókmenntapróf
Ritun Bókmenntir Íslendingasögur	Verkefni og efni frá kennara	Nemandi getur ... <ul style="list-style-type: none"> • valið textategund, skipulagt og orðað texta, s.s. sögur, frásagnir og lýsingar á þann hátt sem hæfir tilefni • skrifað læsilegan texta sem skiptist í inngang, meginmál og lokaorð, með greinaskilum á viðeigandi stöðum 	Ritgerð/heimildaritgerð Verkefnabók úr Brennu-Njáls sögu

		<ul style="list-style-type: none"> • skrifað hæfilega langar og rétt uppbyggðar setningar og málsgreinar • nýtt sér hjálpargögn s.s. orðabækur og málfræðirit bæði prentuð og á vef ásamt leiðréttingarforritum. • beitt ritvinnslu af öryggi, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá samkv. reglum • beitt reglum um réttritun og hefur náð góðu valdi á stafsetningu 	Útdráttur úr sögubrotum Verkefni eftir hlustun Fréttaskrif
Málfræði Fallorð Sagnorð Óbeygjanleg orð Setningafræði	Gullvör Kveikjur Ýmis málfræðiverkefni frá kennara	Nemandi getur ... <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann • notað algeng orðtök, málshætti og orðasambönd • áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra • fundið nafnorð í texta, útskýrt einkenni þeirra og fallbeygt þau • fundið greini í texta og áttað sig á hvort um sé að ræða viðskeyttan eða lausan greini. • fundið lýsingarorð í texta, útskýrt einkenni þeirra, áttað sig á stöðu þeirra og fallbeygt þau • fundið fornöfn í texta, nefnt fornafnaflokkana, orðin sem tilheyra hverjum flokki, útskýrt einkenni hvers flokks, áttað sig á stöðu þeirra og fallbeygt þau • fundið töluorð í texta, útskýrt einkenni, áttað sig á stöðu þeirra og fallbeygt þau • fundið sagnorð í texta, útskýrt einkenni þeirra: persónu, tölu, tíð og beygingu og beygt sagnir í kennimyndir 	Verkefnavinna og kaflapróf úr Gullvör Málfræðikannanir Ýmis verkefni

Stafsetning		Nemandi getur ...	
Almenn stafsetning og rétttritun	Verkefni frá kennara Upplestur	<ul style="list-style-type: none">• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim	Stafsetningarkannanir

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefni.

Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir [Námsmat](#).

Með ósk um gott gengi,
Guðfinna Kristjánsdóttir