

Kennsluáætlun

Enska í 8. bekk

Í ensku eru 4 kennslustundir á viku í 8. bekk. Kennari er Eydís Ósk Heimisdóttir.

Samkennsla er í 8. og 9. bekk.

Vinnulag

Kennari stýrir innlögn á aðaltextum hvers kafla (A og B texta): Það er hlustað, spjallað um innihaldið, unnið í verkefnabók þar sem áhersla er lögð á skilning og að auka orðaforðann. Reynt er að tengja efnið við þá þekkingu sem nemendur hafa á þeim löndum þar sem enska er töluð og menningu. Aðra texta í hverjum kafla vinna nemendur meira sjálfstætt og samkvæmt vali og getu hvers og eins þar sem þyngdarstig þeirra er mismunandi. Nemendur vinna verkefni ymist sjálfstætt, í pörum eða hópum.

Lesnar verða 3 kjörbækur í vetur með mismunandi verkefnaskilum, skriflegu prófi, munnlegu prófi og útdrætti.

Unnið er með valin málfræðiverkefni þannig að nemendur öðlist meiri skilning á uppbyggingu tungumálsins og átti sig betur á leiðréttingum í málnotkun.

Flest ritunarverkefni verða unnin í tölvum þar sem nemendur þjálfast í notkun rafræna hjálpargagna.

Meginviðfangsefni haustannarinnar eru: Spotlight 9, . og málfræðin er fylgir efninu. Tvær kjörbækur að eigin vali, Nokkur verkefni í ritun.

Meginviðfangsefni vorannarinnar eru: Spotlight 9, þriðja kjörbókin, meiri áhersla á ritun og kvikmynd með verkefni.

Samkennsla er í 8. og 9. bekk þar sem flestir nemendur fylgjast að í grunnefninu að hluta. Einstaka nemendur vinna hraðar með grunnefnið og stefna að því að vinna með námsefni og markmið 9. bekkjar á seinni önninni.

Vinnuáætlun fyrir haustönn

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
<p>Hlustun og lestur: Kafli 1 : All you need is love Kafli 2: Canada is gigantic Kafli 3: Fantasy and myth</p> <p>Kjörbók 1 Kjörbók 2</p> <p>Kvikmyndin Juno</p>	<p>Spotlight 9</p> <p>Kjörbækur að eigin vali. (æskilegt þyngdarstig 3-4)</p> <p>Ritunarverkefni sem tengist Juno</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið talað mál um ýmis málefni þegar framsetning er áheyrileg • greint aðalatriði úr kynningum og frásögnum og nýtt sér efni þeirra • lesið sér til gagns og ánægju texta af ýmsum toga t.d. úr bókum, blöðum og af netmiðlum og unnið með efni þeirra eins og við á hverju sinni • lesið smásögur og stuttar skáldsögur og gert grein fyrir efni þeirra munnlega eða skriflega. • tileinkað sér nýjan orðaforða úr lestextum og nýtt sér í öðrum verkefnum • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðlaust og af nokkru öryggi. • sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni. 	<p>Kannanir úr köflum</p> <p>Prófverkefni með bók 1 Munnleg frásögn, bók 2</p>
<p>Ritun: Ritunarverkefni, unnin í tölvu. Áhersla á réttritun, skipulag texta, notkun orðabókar og yfirlstrarforrits og vönduð vinnubrögð.</p>	<p>Verkefni t.d. atburðir í skólanum, frásagnir.</p> <p>Gátlisti frá kennara.</p>	<p>Nemandi getur ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á og notað við það nokkuð fjölbreyttan orðaforða • beitt helstu málfræði- og stafsetningarreglum • farið eftir leiðbeiningum um frágang ritunar og nýtt sér algeng hjálpargögn eins og orðabók og leiðréttingarforrit 	

Málfræði: Áhersla á þátíð sagna, fleirtölu nafnorða, óák. greini, stigbreytingu lýsingarorða og fornöfn.		Nemandi getur ... <ul style="list-style-type: none">• fleirtölu nafnorða• stigbreytingu lýsingarorða• þátíð sagna• þolmynd sagna• algengustu forsetningum• helstu fornöfnum	
--	--	---	--

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefni.

Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir [Námsmat](#). Einkunn fyrir námsárangur verður gefin tvisvar í vetur, í janúar og vetrarlok

Með ósk um gott gengi,

Eydís