

Kennsluáætlun skólaárið 2021 - 2022

Íslenska í 8. og 9. bekk

Í íslensku eru 5 kennslustundir á viku í 8. og 9. bekk. Kennari er Guðfinna Kristjánsdóttir.

Vinnulag

Nemendur fá áætlanir og bera ábyrgð því að fylgja þeim eftir, sérstaklega ef þeir eru fjarverandi einhverra hluta vegna. Minna skal á að foreldrar eru ábyrgir fyrir námi sem nemendur kunna að missa af vegna leyfa.

Meginviðfangsefni vetrarins eru: Bókin Gullvör með áherslu á málfræði og setningafræði, Brennu-Njáls saga 1 og 2 (ný og stytta útgáfa), skáldsagnalestur, lestrarátak, ritunaræfingar, stafsetning, framsögn og hlustun. Einnig mun 9. bekkur fá undirbúning fyrir samræmt próf. Uppúr áramótum verður farið í heimildaritgerð.

Vinnuáætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
Talað mál og hlustun		Nemandi getur ...	
Hlustað á lestur kennara og annarra nemenda	Ýmis verkefni frá kennara	- tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar - tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær - hlustað á upplestur annarra og sýnt lesanda viðeigandi virðingu - sýnt fram á að hafa meðtekið umrætt efni	Nemendur kynna verkefni sem þau hafa unnið að.

		nýtt sér fjölmiðla s.s. útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni og tekið afstöðu til þess sem þar er birt	
Lestur og bókmenntir Íslendingasögur Skáldsögur Valin ljóð	Brennu-Njáls saga 1 og 2 (ný og stytt útgáfa) Smátímasögur Kveikjur Valin skáldsaga Valbækur fyrir yndislestur	Nemandi getur ... - skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi - lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilning - notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta - getur myndað sér skoðun á því sem hann les og fært rök fyrir henni - greint grunnhugtök í ljóðagerð s.s. rím, hrynjanda, ljóðstafi og boðskap - lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta - beitt nokkrum grunnhugtökum bókmenntafræða s.s. flétta, söguvið, myndmál, algengustu tákn og stílbrögð - leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, s.s. fjölmiðla- og margmiðlunarefnis og tekið gagnrýna afstöðu til þess - skilið og sagt frá helstu atburðum í Íslendinga sögu	Ýmis verkefni unnin úr skáldsögum Ýmis verkefni unnin úr Kveikjum Lestrar/lesskilningspróf Lestrarskráningarhefti Bókmenntapróf
Ritun Bókmenntir Íslendingasögur	Verkefni og efni frá kennara	Nemandi getur ... - valið textategund, skipulagt og orðað texta, s.s. sögur, frásagnir og lýsingar á þann hátt sem hæfir tilefni - skrifað læsilegan texta sem skiptist í inngang, meginmál og lokaorð, með greinaskilum á viðeigandi stöðum	Ritgerð/heimildaritgerð Verkefnabók úr Brennu-Njáls sögu

		• skrifað hæfilega langar og rétt uppbyggðar setningar og málsgreinar • nýtt sér hjálpargögn s.s. orðabækur og málfræðirit bæði prentuð og á vef ásamt leiðréttingarforritum. • beitt ritvinnslu af öryggi, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá samkv. reglum • beitt reglum um rétttritun og hefur náð góðu valdi á stafsetningu	Útdráttur úr sögubrotum Verkefni eftir hlustun Fréttaskrif
Málfræði Fallorð Sagnorð Óbeygjanleg orð Setningafræði	Gullvör Kveikjur Ýmis málfræðiverkefni frá kennara	Nemandi getur ... • gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann • notað algeng orðtök, málshætti og orðasambönd • áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra • fundið nafnorð í texta, útskýrt einkenni þeirra og fallbeygt þau • fundið greini í texta og áttað sig á hvort um sé að ræða viðskeyttan eða lausan greini. • fundið lýsingarorð í texta, útskýrt einkenni þeirra, áttað sig á stöðu þeirra og fallbeygt þau • fundið fornöfn í texta, nefnt fornafnaflokkana, orðin sem tilheyra hverjum flokki, útskýrt einkenni hvers flokks, áttað sig á stöðu þeirra og fallbeygt þau • fundið töluorð í texta, útskýrt einkenni, áttað sig á stöðu þeirra og fallbeygt þau • fundið sagnorð í texta, útskýrt einkenni þeirra: persónu, tölu, tíð og beygingu og beygt sagnir í kennimyndir	Verkefnavinna og kaflapróf úr Gullvör Málfræðikannanir Ýmis verkefni

Stafsetning			
Almenn stafsetning og réttritun	Verkefni frá kennara Upplstur	Nemandi getur ... • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim	Stafsetningarkannanir

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefni.

Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir **Námsmat**.

Með ósk um gott gengi,

Guðfinna Kristjánsdóttir