

**Kennsluáætlun****Enska í 6. bekk**

Í ensku eru 2 kennslustundir á viku í 6. bekk.

Samkennsla verður í 5. og 6. bekk.

**Vinnulag**

Áhersla er lögð á talmálið og vinna með málið í samhengi. Nemendur hlusta á einfalda texta frá kennara, spjalla um þá og skoða orðaforðann. Þeir vinna síðan tengd verkefni, t.d. að para orð við myndir, finna orða í texta og svara spurningum. Nemendur eru hvattir til að vinna í þörum eða hópum þannig að þeir spjalli áfram um efnið og styðji hver annan. Nemendur vinna einnig frjálst og á eigin hraða í ýmsu aukaefni.

Meginviðfangsefni vetrarins eru: Yes we can textabók og vinnubók ásamt innlögnum kennara. Valin viðfangsefni og orðaforði úr bókinni, samtöl, upprifjun á mánuðum, dögum, litum og þess háttar. Málfræði verður að einhverju leyti skoðuð og það eru þá sagnorð, óákveðinn greinir, stigbreyting lýsingarorða svo eitthvað sé nefnt. Fleiri verkefni og spil frá kennara ásamt einföldum verkefnabókum til að vinna í frjálst.

Á vorönn munu nemendur spreyta sig á ritun í tölvum og þeir sem lengra eru komnir prófa að lesa einfaldar léttlestrarbækur og leysa verkefni með þeim.

**Vinnuáætlun**

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
<b>Lesskilningur:</b> Lestextar um ýmis þemu sem nemendur vinna samkvæmt getu og hraða hvers og eins. Áhersla er	Portfolio þemahefti: World of Records	Nemandinn getur:  -fundið afmarkaðar upplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu.	-Verkefni með þemaheftum  -hópverkefni

<p>lögð á að nemendur vinni með heilstætt mál, ígrundi innihald, orðaforða og þjálfist í leitarlestri. Hlustað er á efni textanna og spjallað er um efni þeirra við kennara eða í paravinnu.</p>		<p>- lesið sér til gagns og gamans og skilið stutta texta með grunnorðaforða.</p>	
<p><b>Talað mál: Hlustun og tjáning.</b> Nemendur þjálfast í að skilja: daglegt mál í bekknum þ.e. leiðbeiningar frá kennara, umræður um efnið sem verið er að fjalla um hverju sinni einnig efni sem spilað er eða lesið af kennara. Nemendur geta svarað spurningum, spurt eða tjáð sig um efnið.</p>		<p>Nemandinn getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt.</li> <li>- hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> <li>- geti rætt í hópi um áhugamál og daglegt líf.</li> <li>- geti sagt frá reynslu og tjáð eigin skoðanir.</li> <li>-geti endursagt sögu eða texta með stuðningi t.d. mynda.</li> <li>-geti notað algengustu orðasambönd daglegs máls.</li> </ul>	
<p><b>Ritun:</b> Nemendur skrifa stutta texta í tölvum um efni er tengist þeim sjálfum og nánasta umhverfi. Þeir þjálfast í að nýta sér rafræn hjálpargögn s.s. orðabók og yfirlestrarforrit. Nemendur læra að huga að réttiritun og að vanda frágang.</p>	<p>Verkefni frá kennara t.d.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-About Myself</li> <li>-My Family</li> <li>-My Best Friend</li> <li>- My School</li> <li>- Email to a Friend.</li> </ul>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</li> <li>- skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> <li>- skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.</li> </ul>	<p>Nemendur safna verkefnum saman og búa sér til hefti.</p>

<b>Málfræði-fyrsta kynninga á:</b> -greini a/an -fleirtölu nafnorða -nútið sagna -persónufornöfnum -stigbreytingu lýsingarorða	Ensk málfræði A	Nemandi getur: -nýtt sér tileinkað sér reglurnar og nýtt í málnotun bæði munnlegri og skriflegri.	
---	-----------------	--	--

*Birt með fyrirvara um breytingar*

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefni.

### **Námsmat**

Hæfni nemenda er metin ýmist með formlegum verkefnum sem metin eru beint en einnig metur kennari almenna hæfni nemenda eins og hún birtist í frammistöðu þeirra í kennslutímum. Kennari færir árangur inn á hæfnikort nemenda a.m.k. tvisvar á önn, árangur í þeim þáttum sem búið er að vinna með. Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir **Námsmat**.

Með ósk um gott gengi,

Eydís Ósk