

Kennsluáætlun í nátturufraeði

Nátturufraeði 6. bekkur

Í nátturufraeði í 6.bekk eru 3 kennslustundir á viku.

Vinnulag

Í kennslustundum í nátturufraeði er lögð áhersla á lestur í grunnbók ásamt verkefnavinnu, samræður um efni hvers tíma, virkni nemenda í að koma skoðunum sínum á framfæri og vera gagnrýnin á umhverfi sitt. Notast verður við kennslubækur, texta af neti auk ýmissa annarra verkefna sem kennari tekur til. Lítið er um heimanám í nátturufraeði en foreldrar bera ábyrgð á að fylgjast með inn á mentor.is.

Nemendur vinna ýmist einir, í paravinnu eða í stærri hópum.

Staða í námi er metin út frá virkni nemenda í tímum ásamt verkefnavinnu.

Vinnuáætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
Lærum um alheiminn, sólkerfið, og jörðina, jarðsöguna, myndun og mótun Íslands, hafið, lofthjúpinn og veðrið.	Auðvitað Jörð í alheimi Lesbók og ýmis verkefni tekin af netinu	Nemandi getur <ul style="list-style-type: none"> lesið, skrifað og sagt frá hugtökum í náttúruvísindum í máli og myndum framkvæmt einfaldar athuganir á vísindalegan hátt framkvæmt í hópi einfaldar athuganir og rætt niðurstöður þeirra lesið texta um náttúruvísindi og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum 	Öllum verkefnum safnað í möppu. Glæruverkefni Verkefni unnin í Google classroom.
Lærum um lífríkið við strendur Íslands og hvernig fjölbreytt lífríki hefur áhrif á búsetu og lífsskylirði.	Lífríkið í sjó.		

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Útskýrt hvernig Ísland byggist upp landslag þess og jarðvegur breytist.• Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi.• Gert grein fyrir stöðu jarðar í himingeimnum og áhrifum hennar á líf á jörðu.• Þekki nöfnin á reikistjörnunum í sólkerfinu okkar.• Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða-og dægraskiptum og því að tíminn líður.• Gert sér grein fyrir að hægt er að nota gervihnatta og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð og völdum svæðum.• Gert sér grein fyrir hvernig auðlindir hafsins eru nýttar til mannelis eða sem dýrafóður.• Útskýrt lífsskyliðni manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.• lýst ólíkum búsvæðum í nærumhverfinu og á Íslandi• útskýrt aðlögun lífvera að umhverfinu og hvernig hún gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér• sagt frá reynslu sinni og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi• greint frá ábyrgð sinni á verndun náttúrunnar og bent á leiðir til að bæta eigið umhverfi og náttúru | |
|--|--|---|--|

	Maðurinn hugur og heilsa	<ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir hlutverki mannsins í náttúrunni og hvernig lífsafkoma hans byggist á verndun hennar • lýst einkennum lífvera í og við vatn og sjó og tengslum þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt • Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum. Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu Lýst breytingum sem verða við • kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt, Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra Gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi. 	
--	--------------------------	--	--

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefn

Námsmat

Námsmat fer fram bæði skriflega og munnlega, með stuttum samtölum og með skriflegum tímaverkefnum.

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir **Námsmat**. Einkunn fyrir námsárangur verður gefin tvisvar í vetur, í janúar og vetrarlok

Birt með fyrirvara um breytingar.

Með ósk um gott gengi,