

Kennsluáætlun skólaárið 2020 - 2021

## Enska í 9. og 10. bekk

Samkennsla er í 9. og 10. bekk 4 kennslustundir á viku. Kennari er Eygló Aðalsteinsdóttir.

### Vinnulag

Kennari stýrir innlögn á aðaltextum hvers kafla (A og B texta): Það er hlustað, spjallað um innihaldið, unnið í verkefnabók þar sem áhersla er lögð á skilning og að auka orðaforðann. Reynt er að tengja efnið við þá þekkingu sem nemendur hafa á löndum þar sem enska er opinbert mál ásamt menningu þeirra. Aðra texta í hverjum kafla vinna nemendur meira sjálfstætt og samkvæmt vali og getu hvers og eins þar sem þyngdarstig þeirra er mismunandi. Nemendur vinna verkefnin ýmist sjálfstætt, í pörum eða hópum.

Lesnar verða 3 kjörbækur í vetur með mismunandi verkefnaskilum, skriflegu prófi, munnlegu prófi og útdrætti.

Unnið er með valin málfræðiverkefni þannig að nemendur öðlist meiri skilning á uppbyggingu tungumálsins og átti sig betur á leiðréttingum í málnotkun.

Flest ritunarverkefni verða unnin í tölvum þar sem nemendur þjálfast í notkun rafrænna hjálpargagna.

Meginviðfangsefni haustannarinnar eru: Að ljúka við Spotlight 9, kafla 5. og 6 ásamt tilheyrandi málfræði verkefnum. Byrjað verður á Spotlight 10 fyrstu 2 köflunum. Ein kjörbók að eigin vali, Nokkur verkefni í ritun.

Meginviðfangsefni vorannarinnar eru: Spotlight 10, kaflar 3-5, 2 kjörbækur, meiri áhersla á ritun og kvikmynd með verkefni.

Flestir nemendur bekkjanna fylgjast að í grunnefninu **að hluta** en taka svo mismikið efni fyrir miðað við vinnuhraða og getu. Einnig eru nemendur sem vinna með annað efni samkvæmt einstaklingsnámskrá og nemendur sem taka framhaldsskólaáfang samkvæmt námsáætlun frá viðkomandi skóla.

## Vinnuáætlun fyrir haustönn

| Viðfangsefni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Námsefni                                                                                                                                                                                                | Hæfniviðmið – notuð við námsmat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Afurð / Námsmat                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hlustun og lestur:</b><br/>Kafli 5: Different Perspective<br/>Kafli 6: Asia</p> <p>Kafli 1: Growing Up<br/>Kafli 2: Ireland<br/>Kafli 3: Sense of Fear<br/>Kafli 4: Voices of English</p> <p>Í öllun viðfangsefnum er enskan þjálfuð með hlustun, lestri, spjalli, ígrundun orðaforða og ritun. Áhersla er einnig lögð á innihald efnisins sem fjallar um þjóðlönd og menningu.</p> <p>Kjörbók 1 (fyrri önn)<br/>Kjörbók 2 (seinni önn)<br/>Kjörbók 3 (seinni önn)</p> <p><i>Þemaverkefni um enskumælandi lönd unnin í inni af þemalotunum</i></p> | <p><b>Spotlight 9</b> - textabók og vinnubók</p> <p><b>Spotlight 10</b> - textabók og vinnubók</p> <p>Kjörbækur að eigin vali (æskilegt þyngdarstig 4 – 6).</p> <p><i>Upplýsingar af netmiðlum.</i></p> | <p><b>Nemandi getur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skilið talað mál um ýmis málefni þegar framsetning er áheyrileg</li> <li>greint aðalatriði úr kynningum og frásögnum og nýtt sér efni þeirra</li> <li>lesið sér til gagns og ánægju texta af ýmsum toga t.d. úr bókum, blöðum og af netmiðlum og unnið með efni þeirra eins og við á hverju sinni</li> <li>lesið smásögur og stuttar skáldsögur og gert grein fyrir efni þeirra munnlega eða skriflega.</li> <li>tileinkað sér nýjan orðaforða úr lestextum og nýtt sér í öðrum verkefnum</li> <li>flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðlaust og af nokkru öryggi.</li> <li>sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni.</li> </ul> | <p>Kannanir úr köflum</p> <p>Prófverkefni með bók 1<br/>Munnleg frásögn, bók 2<br/>Útdráttur með bók 3</p> <p><i>Afrakstur þemaverkefnisins er metinn sérstaklega ásamt öðrum þemaverkefnum vetrarins.</i></p> |
| <p><b>Ritun:</b><br/>Ritunarverkefni, unnin í tölvu. Áhersla á réttritun,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Verkefni t.d. atburðir í skólanum, frásagnir,</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Nemandi getur ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrifað samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á og</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| skipulag texta, notkun orðabókar og yfirlstrarforrits og vönduð vinnubrögð.                                        | bréf af mismunandi toga.<br><br>Verkefni unnin í þematímum um enskumælandi þjóðir<br><br>Gátlisti frá kennara. | notað við það nokkuð fjölbreyttan orðaforða <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt helstu málfræði- og stafsetningarreglum</li> <li>• farið eftir leiðbeiningum um frágang ritunar og nýtt sér algeng hjálpargögn eins og orðabók og leiðréttingarforrit</li> </ul>                                                                       |                                                                                    |
| <b>Málfræði:</b><br>Áhersla á þátíð sagna, fleirtölu nafnorða, óák. greini, stigbreytingu lýsingarorða og fornöfn. |                                                                                                                | <b>Nemandi getur munnlega og skriflega notað t.d.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fleirtölu nafnorða</li> <li>• stigbreytingu lýsingarorða</li> <li>• þátíð sagna</li> <li>• þolmynd sagna</li> <li>• hjálparsagnir</li> <li>• algengustu forsetningum</li> <li>• helstu fornöfnum</li> <li>• notkun ókv. og ákv. greinis</li> </ul> | Kannanir og mat á málfræði þekkingu í almennri málnotkun, munnlegri og skriflegri. |

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefni.

### Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir **Námsmat**. Einkunn fyrir námsárangur verður gefin tvisvar í vetur, í janúar og vetrarlok

Með ósk um gott gengi,

Eygló

