Grunnskóli Fáskrúðsfjarðar

Kennsluáætlun 2020 - 2021

Samfélagsfræði 6. bekkur

Í samfélagsfræði í 6.bekk eru 3 kennslustundir á viku. Kennari er Elsa Sigrún Elísdóttir

Vinnulag

Í kennslustundum í samfélagsfræði er lögð áhersla á samræður um efni hvers tíma, virkni nemenda í að koma skoðunum sínum á framfæri og vera gagnrýnin á umhverfi sitt og sögu. Notast verður við kennslubækur, texta af neti auk ýmissa annarra verkefna sem kennari tekur til. Lítið er um heimanám í samfélagsfræði en foreldrar bera ábyrgð á að fylgjast með inn á mentor.is.

Nemendur vinna ýmist einir í paravinnu eða í stærri hópum.

Staða í námi er metin út frá virkni nemenda í tímum ásamt verkefnavinnu.

Vinnuáætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
Að kenna nemendum gagnrýna hugsun og þau geri sér grein fyrir þeim réttindum og skyldum sem við búum yfir. Að nemendur kynnist trúarbrögðum heimsins. Að nemendur geri sér grein fyrir hvað felst í orðunum fordómar og þröngsýni	Börn í okkar heimi. Flóttamenn og farandfólk. Trúarbrögðin okkar. Börn í okkar heimi Fordómar og þröngsýni	**Nemandi getur** • Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti, ummhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi. • Þekki tengslin á milli orska og afleiðinga mannanna. • Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. • Þekki hvaða hjálparsamtök starfi í heiminum. • Tekið þátt í samræðu um stöðu sýna sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og	Verkefnum safnað í möppu. Plaköt, verkefni í tölvum. Kynningar. Plakat um víkingatímann og landafundina Virkni nemenda í tímum.

Landafundirnir Víkingatíminn	Leifur Eiríksson Á ferð með Leifi heppna Lesbók og ýmis verkefni tekin af netinu.	skyldur, sýnt ábyrgð í samskiptum og átti sig á réttindum sýnum samkvæmt alþjóðasáttmálum. • Lýst margbreitilega helstu trúarbragða og lífsviðhorf og áhrifum þeirra á líf fólks. • Gert sér grein fyrir hefðum og siðum sem fylgja mismunandi trúarbrögðum. • rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. • greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum. • velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum • gert sér grein fyrir lífsháttum Íslendinga á víkingatímanum.	

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefni.

Námsmat

Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir önnina þar sem fyllt er inn á hæfnikort nemenda í Mentor. Matið fer fram bæði skriflega og munnlega, með stuttum samtölum og með skriflegum tímaverkefnum.

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir **Námsmat**. Einkunn fyrir námsárangur verður gefin tvisvar í vetur, í janúar og vetrarlok .

Birt með fyrirvara um breytingar.

Með ósk um gott gengi,

Elsa Sigrún Elísdóttir