

Kennsluáætlun 2020-2021

Byrjendalæsi í 1. bekk

Íslenska samþætt við lífsleikni, náttúru- og samfélagsfræði

Í Byrjendalæsi eru 16 kennslustundir á viku í 1. bekk. Kennari er Heiðrún Ósk Ölversd. Michelsen

Vinnulag

Í vetur verður unnið að því að nemendur geti dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega, einnig að þeir geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. Lögð verður áhersla á að nemendur lesi og hlusti á ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum, einnig að þeir geti valið sér bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. Nemendum verður gerð grein fyrir mikilvægi þess að læra íslenska málfræði.

Unnið verður að því að nemendur geti sett sig í spor annarra jafnaldra, tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi og geti sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. Nemendur eiga að geta átt í góðum samskiptum við aðra, hlustað af athygli og sýnt kurteisi.

Meginviðfangsefni haustannarinnar eru: stafainnlögn, lestur, fjaran, hafið og vatnið. Meginviðfangsefni vorannarinnar eru: stafainnlögn, lestur, þorrinn, trúarbrögð og bíllinn.

Vinnuáætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Upplestur frá kennara. Upplestur jafnaldra. Leikrit. Fræðimyndir. Teiknimyndir.	Nemandi getur ... • unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum. • komið fram við aðra af virðingu og kurteisi. • unnið vel og farið eftir fyrirmælum. • hlustað með athygli og sýnt virðingu, tillitsemi og kurteisi við hlustun. • horft með athygli á atriði flutt af gestum og samnemendum. • lesið í umhverfi sitt. • sagt frá atburðum og/eða upplifunum fyrir framan hóp • endursagt upplesinn texta	Símat. Leiðsagnarmat. Árshátið. Uppskeruátið.
Lestur og bókmenntir	Lestrarbækur. Bækur og blöð af bókasafni. Tímarit. Ýmsir textar frá kennara.	Nemandi getur... • tileinkað sér jákvætt viðhorf til lestrar • þekkt stafi og hljóð íslenska stafrófsins. • lesið léttan texta. • þekkt ólíkar textagerðir s.s. fræðitexta, ljóð, sögur og ævintýri. • beitt auknum orðaforða.	Læsi skimunarpróf. Lesferill. Símat Leiðsagnarmat.
Ritun	Lestrarlandið 1+ Lestrarlandið 2+ Skrift 1 og 2 Ýmis verkefni frá kennara og af veraldarvefnum.	Nemandi getur ... • dregið rétt til stafs og haldið rétt á skriffæri. • gert sér grein fyrir uppbyggingu sögu og nýtt sér þá þekkingu við verkefnavinnum. • náð tókum á orðabili. • skrifað einfaldan texta frá eigin brjósti.	Kennari athugar hvort nemendur hafi náð heiti, hljóði og stafadrætti á stöfum sem unnið er með hverju sinni. Símat. Leiðsagnarmat.

Málfræði	Ritrún Smáforrit (Ipad) Ýmis verkefni frá kennara.	Nemandi getur ... • þekkt muninn á stórum og litlum staf. • þekki hugtakið orð. • leikið sér með orð. • áttað sig á uppbyggingu málsins s.s. bókstafur, orð og málsgrein. • þekki greinarmerkin punkt, kommu og spurningarmerki. • gert sér grein fyrir því að mannanöfn byrja á stórum staf. • tileinkað sér fjölbreyttan orðaforða.	Læsi, skimunarpróf. Símat. Leiðsagnarmat.
Lífsleikni		Nemandi getur... • unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum. • komið fram við aðra af virðingu og kurteisi. • unnið vel og farið eftir fyrirmælum. • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið sitt. • tjáð sig fyrir framan hóp. • þekkt ólíkar tilfinningar	Bekkjarreglur eru gerðar í samvinnu nemenda og kennara, þær eru undirritaðar af nemendum, kennara og stuðningsfulltrúa. Símat. Leiðsagnarmat. Árshátíð. Uppskeruhátíð.
Náttúrufræði Fjaran og hafið Vatnið	Komdu og skoðaðu fjöruna og hafið. Verkefni frá kennara. Ýmis verkefni af veraldavefnum.	Nemandi getur... • sagt frá helstu einkennum ýsunnar. • sagt frá helstu einkennum þorsksins. • gert sér gein fyrir að í hafinu eru miklar auðlindir sem mikilvægt er að ganga vel um. • þekkt mismunandi hlutverk skipa og báta. • áttað sig á að í sjónum eru heitir og kaldir straumar.	Símat. Leiðsagnarmat.

		• þekkt nokkrar tegundir og flokka lífvera sem búa í og við sjó. • áttað sig á að sjávarútvegur er mikilvægur atvinnuvegur á Íslandi. • gert grein fyrir að aðstæður í sjónum og við ströndina eru mjög margbreytilegar og lífríkið sömuleiðis. • lýst hvað felst í orðunum "flóð og fjara".	
Samfélagsfræði Bíllinn Þorrinn	Komdu og skoðaðu bílinn. Kuggur á Þorrablóti – kennsluáætlun. Efni af veraldarvefnum.	Nemandi getur... • auki orðaforða sem tengjast bílum og farartækjum. • læri að þekkja orðið umhverfisáhrif og hvað bílar hafa mikil áhrif á það. • læri hvenær fyrsti bíllinn kom til Íslands. • læri nokkrar umferðarreglur. • sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú. • bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum.	Símat. Leiðsagnarmat.
Trúarbragðafræði	Ýmsar barnabækur. Efni af veraldarvefnum.	Nemandi getur... • áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. • áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölskyldugerðar í samfélagi manna. • áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu.	Símat. Leiðsagnarmat.

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefni.

Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir **Námsmat**. Einkunn fyrir námsárangur verður gefin tvisvar í vetur, í janúar og vetrarlok.

Með ósk um gott gengi,

Heiðrún Ósk Ölversd. Michelsen