

## Íslenska í 10. bekk

Í íslensku eru 5 kennslustundir á viku í 10. bekk. Kennari er Tinna Hrönn Smáradóttir.

### Vinnulag

Í kennslustundum er lögð áhersla á málnotkun í víðu samhengi; lestur, lesskilning, málfræði, stafsetningu, umræður, túlkun og mat. Í bókmenntum er lögð áhersla á umræður, skoðanaskipti og samvinnu við að leysa verkefni. Nemendur bera ábyrgð á því að skrifa niður heimanám, jafnframt verður það aðgengilegt á mentor.is. Sérstaklega skulu nemendur sinna heimalestri þar sem stór hluti heimavinnunnar er fólgin í lestri.

Meginviðfangsefni haustannar: Gísla saga Súrssonar, lestrardagbók, verkefni og próf ásamt málfræði og stafsetningarverkefnum.

Meginviðfangsefni vorannar: heimildaritgerð ásamt kynningu, bókmenntir, málfræði og stafsetning.

Þetta eru aðeins stærstu viðfangsefni hvorrar annar, en allt það sem stendur í kennsluáætlun hér á eftir mun verða unnið í kringum stærri viðfangsefni.

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
<b>Talað mál og hlustun</b> Kynning á valbók Hlustun í tímum og á kynningar annarra Að sýna og segja frá/mínútimas	Valbækur af safni Úr ýmsum áttum um tjáningu og framkomu	<b>Nemandi getur ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar</li><li>tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær</li><li>hlustað á upplestur annarra og hefur tileinkað sér viðeigandi framkomu og kurteisi</li></ul>	Kynning á valbók/kjörbók Að sýna og segja frá/mínútimas

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hafa kynnt sér viðfangsefnið vel og sýnir góðan skilning á því</li> <li>• nýtt sér fjölmiðla s.s. útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni og tekið afstöðu til þess sem þar er birt</li> </ul>	
<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p>Miðaldabókmenntir, skáldsaga og textabrot.</p> <p>Grunnhugtök í bókmenntum s.s. flétta, sögusvið, myndmál og algengustu tákn og stílbrögð.</p> <p>Grunnhugtök í ljóðagerð s.s. rím, hrynjandi, ljóðstafir, boðskapur.</p>	<p>Gísla saga Súrssonar</p> <p>Kjörbók</p> <p>Hugfinnur, handbók um bókmenntahugtök</p>	<p><b>Nemandi getur ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>• skilið og sagt frá helstu atburðum í Íslendingasögu</li> <li>• lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilning</li> <li>• notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta</li> <li>• getur myndað sér skoðun á því sem hann les og færð rök fyrir henni</li> <li>• greint grunnhugtök í ljóðagerð s.s. rím, hrynjanda, ljóðstafi og boðskap</li> <li>• beitt nokkrum grunnhugtökum bókmenntafræða s.s. flétta, sögusvið, myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</li> <li>• leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, s.s. fjölmiðla-</li> </ul>	<p>Lestrardagbók og verkefnahefti úr Gísla sögu Súrssonar</p> <p>Próf úr Gísla sögu</p> <p>Kjörbókarverkefni/ritgerð</p> <p>Verkefni í bókmenntum og ljóðum</p>

		og margmiðlunarefnis og tekið gagnrýna afstöðu til þess	
<p><b>Ritun</b></p> <p>Áhersla á inngang/upphaf texta, skiptingu í efnisgreinar og tengsl milli efnisgreina, málfar, málsnið, flæði í texta og frágang.</p> <p>Útdrættir/endursagnir</p> <p>Lýsingar/frásagnir/skapandi ritun</p> <p>Heimildaritgerð</p>	<p>Heimir, handbók um heimildaritun</p> <p>Fjölfaldað efni</p>	<p><b>Nemandi getur ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valið textategund, skipulagt og orðað texta, s.s. sögur, frásagnir og lýsingar á þann hátt sem hæfir tilefni</li> <li>• skrifað hæfilega langar og rétt uppbyggðar setningar og málsgreinar</li> <li>• nýtt sér hjálpargögn s.s. orðabækur, málfræðirit og leiðréttingarforrit</li> <li>• beitt ritvinnslu af öryggi, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá samkv. reglum</li> <li>• beitt reglum um réttiritun og hefur náð góðu valdi á stafsetningu</li> </ul>	<p>Útdrættir / endursagnir</p> <p>Lýsingar / frásagnir</p> <p>Skapandi ritun / smásaga</p> <p>Heimildaritgerð</p>
<p><b>Málfræði</b></p> <p>Helstu stafsetningarreglur rifjaðar upp í tengslum við málfræði</p> <p>Orðflokkgreining</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fallorð</li> <li>• sagnorð</li> <li>• óbeygjanleg orð</li> </ul>	<p>Skerpa 2 og 3</p> <p>Málvísir</p> <p>Málið í mark (vefur)</p> <p>Glósur og fjölfaldað efni</p> <p>Fallorð og Sagnorð</p>	<p><b>Nemandi getur ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann</li> <li>• notað algeng orðtök, málshætti og orðasambönd</li> <li>• áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra</li> </ul>	<p>Málfræðiþróf (eftir viðfangsefnum)</p>

	Málfræðikver t.d. Finnbjörg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundið nafnorð í texta, útskýrt einkenni þeirra og fallbeygt þau</li> <li>• fundið greini í texta og áttað sig á hvort um sé að ræða viðskeyttan eða lausan greini.</li> <li>• fundið lýsingarorð í texta, útskýrt einkenni þeirra, áttað sig á stöðu þeirra og fallbeygt þau</li> <li>• fundið fornöfn í texta, nefnt fornafnaflokkana, orðin sem tilheyra hverjum flokki, útskýrt einkenni hvers flokks, áttað sig á stöðu þeirra og fallbeygt þau</li> <li>• fundið töluorð í texta, útskýrt einkenni, áttað sig á stöðu þeirra og fallbeygt þau</li> <li>• fundið sagnorð í texta, útskýrt einkenni þeirra: persónu, tölu, tíð og beygingu og beygt sagnir í kennimyndir</li> </ul>	
<b>Stafsetning</b>	Stafsetning – kennslubók fyrir heimili og skóla	<b>Nemandi getur ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim</li> <li>•</li> </ul>	Stafsetningarpróf (eftir viðfangsefnum)

Nemendur og foreldrar eru hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefni.

## Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir Námsmat. Einkunn fyrir námsárangur verður gefin tvisvar í vetur, í janúar og vetrarlok. Matið fer fram með námsmatsverkefnum við lok hvers hluta ásamt símati á virkni nemanda í tímum og verklegum verkefnum.

Með ósk um gott gengi,

Tinna Hrönn Smáradóttir